

Im offenen Kindergarten



Inklusion - Begegnung auf Augenhöhe

- Kind
- Eltern
- Bildungscampus und Naturpark
- externe Fachkräfte (IZB, FF, etc.)
- Erhalter und Träger (Gemeinde, Pfarre, Diözese)
- Team
 - Reflexionsarbeit

"Vom ICH zum DU zum WIR"

- lösungsorientierte Konfliktbegleitung
- Individualität
- Resilienz
- Toleranz
- Mitbestimmung
- klare Regeln
- Kommunikation

Soziale Bildung

Bewusstseinsbildung

- eigene Mitte finden, philosophieren
- Achtsamkeit
- Werte (vor) leben (Gleichwertigkeit)
- Wertschätzung
- Gefühle (er) leben

Herzensbildung

Freies Spiel

vorbereitete Umgebung

- Begegnungen
 - Jesuserzählungen
 - Lieder
 - Geschichten
 - Bewegung
 - Gleitende Jause

Erfahrungswelt erweitern

- Kirchen- und Lebensräume entdecken
 - Ausflüge
 - Projektstage
 - Waldwoche

- Begleitung und Unterstützung bei
 - Selbstständigkeit
 - Selbstbestimmung
 - Sauberkeitserziehung

Spielend lernen

Glauben (er) leben

- Schöpfung verantworten
- Feste feiern



ermöglichen durch

Sinnorientierte, religiöse Ganzheitspädagogik

"Ich bin geliebt, so wie ich bin."

Montessoripädagogik

"Hilf mir es selbst zu tun."

Risikopädagogik

Vertrauen und Mut machen

Konzentration und Ausdauer

verbaler und nonverbaler Ausdruck

Neugierde

Bewegungsfreiheit

Kreativität und Fantasie

Frustrationstoleranz

Genussfähigkeit

Selbst- und Mitbestimmung

wiederholen und vertiefen

freies Spiel in vorbereiteter Umgebung

Präventionsarbeit

behütet - begleitet - bestärkt

Cremebad

Schulfähigkeit

bauen, konstruieren, kneten

Sing- und Klatschspiele

Würfelspiele, Memory, Puzzle

Kommunikation

Bewegung

Rollenspiel

in individuellen Angeboten für Einzel,- Klein,-
und Gesamtgruppen in allen Bildungsbereichen

pädagogische Beobachtung und Reflexion

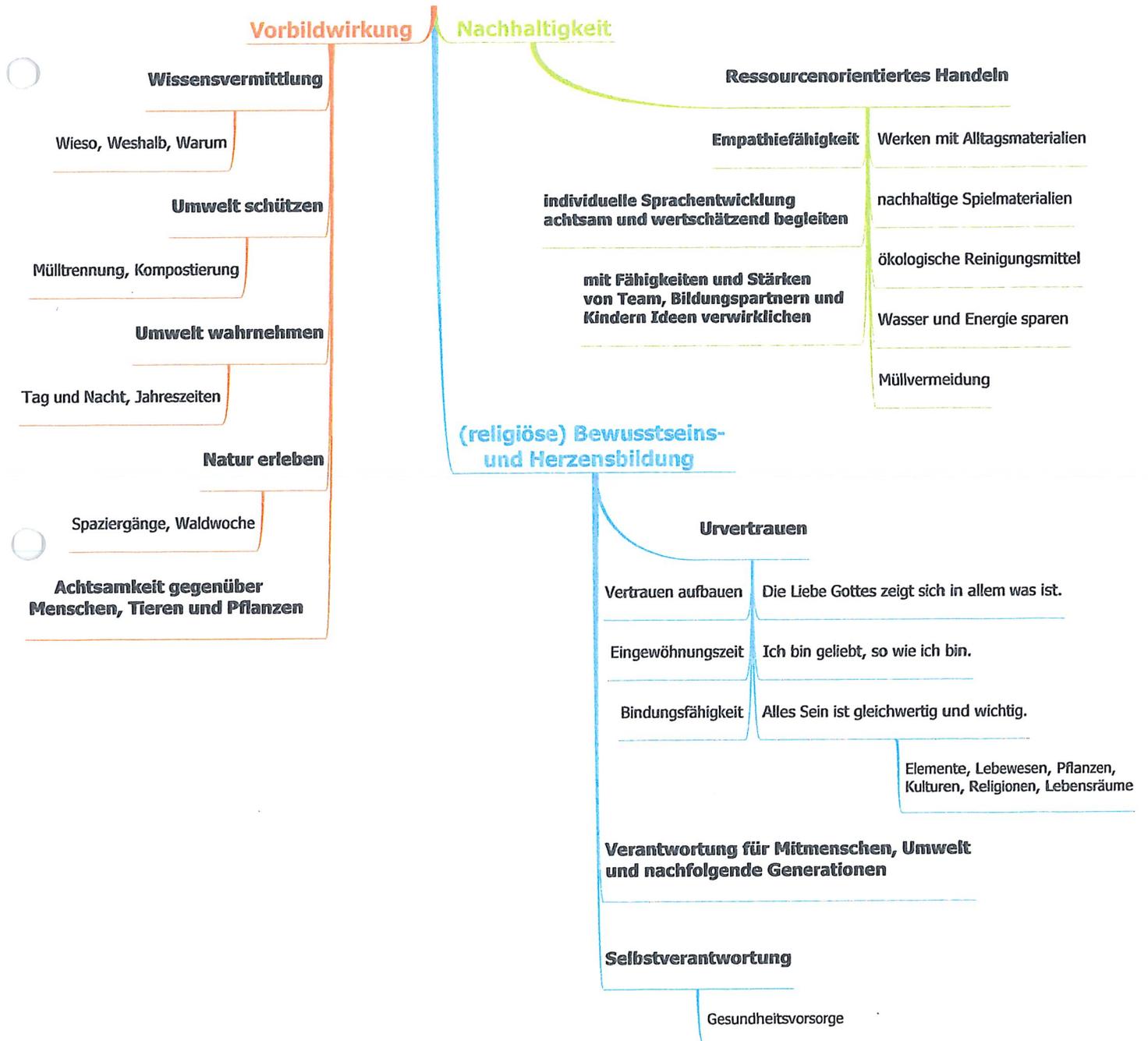
ko-konstruktive Bildung

Lernen durch Versuch und Irrtum

↳ Experimente

ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen,
Körper, Geist und Seele

offene Jause





Miteinander und Füreinander

